

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา โรงเรียนวัดบางนานอก เขตบางนา กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้นำเสนอขั้นตอนของการวิจัยดังต่อไปนี้

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
๒. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
๓. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๕. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๑.๑ ประชากรที่ใช้การวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนวัดบางนานอก เขตบางนา กรุงเทพมหานคร กำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ จำนวน ๑,๐๐๐ คน และข้อมูลประชากรได้จากฝ่ายทะเบียนและวัดผลโรงเรียนวัดบางนานอก

๑.๒ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้วิธีการคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของ R.V.Krejcie & D.W.Morgan ที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๕% ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น ๒๒๗ ดังตารางที่ ๓.๑

ตารางที่ ๓.๓ แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	รวมห้อง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
๑	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๗๖	๗๖
๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๗๖	๗๖
๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๗๕	๗๕
รวม		๖	๒๒๗	๒๒๗

๓.๒ การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดลักษณะของเครื่องมือวิจัย และการสร้างเครื่องมือวิจัย ดังนี้

๑. ศึกษาเอกสารต่างๆ ตำรา บทความและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา เพื่อข้อมูลที่ได้นำไปสร้างเป็นแบบสอบถามเพื่อวิจัยต่อไป

๒. นำแบบสอบถามปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาหาความเที่ยงตรงในเนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา

๓. แบบสอบถามฉบับร่างที่สร้างขึ้นพร้อมแบบประเมินไปให้ผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งมีความรู้และประสบการณ์ทางด้านที่จะทำการศึกษาพิจารณาแบบสอบถาม จำนวน ๕ ท่าน หาค่า (IOC) ๐.๘-๐.๑ เพื่อเป็นการทดสอบความเที่ยงตรง ความครอบคลุมเนื้อหาให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาแบบสอบถามด้านความถูกต้องของสำนวนภาษาผู้วิจัยนำมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป

๔. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญแล้วไปทดลองใช้ (Try-out) กับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาจำนวน ๓๐ ชุดที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่วิจัย เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Item- total Correlation) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา

๕. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามผลจากการวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของแบบสอบถามก่อนไปใช้จริง

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ผู้วิจัยแบ่งออกเป็น ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาและลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีข้อคำถามจำนวน ๔ ข้อ ซึ่งมีเกณฑ์การกำหนดค่าน้ำหนักการประเมินเป็น ๕ ระดับตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) ได้ดังนี้

ระดับความพึงพอใจ	ค่าน้ำหนักคะแนนของตัวเลือกตอบ
มากที่สุด	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ ๕ คะแนน
มาก	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ ๔ คะแนน
ปานกลาง	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ ๓ คะแนน
น้อย	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ ๒ คะแนน
น้อยที่สุด	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ ๑ คะแนน

เกณฑ์การแปลความหมายเพื่อจัดระดับคะแนนความพึงพอใจ ที่กำหนดเป็นช่วงของคะแนน ดังต่อไปนี้^๑

คะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐ – ๑.๔๙	แปลความว่า	มีความคิดเห็นน้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	๑.๕๐ – ๒.๔๙	แปลความว่า	มีความคิดเห็นน้อย
คะแนนเฉลี่ย	๒.๕๐ – ๓.๔๙	แปลความว่า	มีความคิดเห็นปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๐ – ๔.๔๙	แปลความว่า	มีความคิดเห็นมาก
คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๐ – ๕.๐๐	แปลความว่า	มีความคิดเห็นมากที่สุด

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักเรียน เกี่ยวกับการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยได้ดำเนินการด้วยขั้นตอนดังนี้

๓.๔.๑ ผู้วิจัยได้ทำการติดต่อประสานงานกับบัณฑิตวิทยาลัยหรือทางคณะครู ศาสตร์เพื่อขอหนังสือรับรองขอความร่วมมือในการทำการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัยหรือทางคณะครูศาสตร์เพื่อนำไปประสานและยืนยันผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนาคนอก เขต บางนา กรุงเทพมหานคร

๓.๔.๒ ติดต่อและประสานงานผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนาคนอกเพื่อจะนำแบบสอบถามเข้าไปทำการเก็บข้อมูลกับกลุ่มประชากรเป้าหมาย

๓.๔.๓ นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๒๗ คน

^๑ ธานีรินทร์ ศิลป์จารุ, การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ, พิมพ์ครั้งที่ ๙. (กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ บริษัท เอส.อาร์. พรินติ้ง แมสโปรดัก จำกัด, ๒๕๕๑), หน้า ๔๕๖ - ๔๕๗.

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อทางสังคมศาสตร์ สถิติที่ใช้ดังนี้

๑. แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยใช้วิธีหาค่าความถี่ แล้วสรุปออกมาเป็นคำร้อยละ

๒. แบบเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

๓. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทั่วไปของความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ตามสถานภาพทั่วไปด้าน เพศ อายุ หาค่าความถี่ พึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา เปรียบเทียบเพื่อหาความสัมพันธ์

๔. การเปรียบเทียบความแตกต่างของความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาจำแนกสถานภาพทั่วไปด้าน เพศ อายุ ใช้วิเคราะห์หาค่าความแปรปรวนทางเดียว One-Way ANOVA กรณีพบว่า ความแตกต่างเป็นรายกลุ่ม เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้ Scheffe Analysis

๕. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาตามความคิดเห็นผู้ตอบแบบสอบถาม

๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยใช้สถิติดังนี้

- สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) สำหรับอธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างของค่าความถี่ (Frequency) คำร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

- สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) ใช้สำหรับการทดสอบสมมติฐานเพื่อการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชากรที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา สถิติที่ใช้คือ การทดสอบค่าที (t-test) ในกรณีตัวแปรต้นสองกลุ่ม และทดสอบแบบค่าเอฟ (F-Test) วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way NOVA) ในกรณีตัวแปรต้นตั้งแต่สามกลุ่มขึ้นไปเมื่อพบที่มีความแตกต่างทำการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe) โดยมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามที่